

## 온종일 돌봄정책에 따른 청소년방과후아카데미의 새로운 방향 모색

### ■ 성남시 돌봄생태계 변화에 따른 '청소년방과후아카데미'의 새로운 변화 모색 필요

- 마을차원에서 취약계층 청소년대상 방과후 돌봄서비스를 충실히 제공하고 있는 '청소년방과후아카데미'는 2005년 핵심 청소년 정책 과제로 채택된 이후 2018년 기준 전국에서 총 264개소가 운영되고 있으며, 성남시에서도 초등·중등·장애청소년 대상 7개소를 운영하고 있을 정도로 오랜 역사와 경험을 바탕으로 안정된 정책을 추진 중
- 학교돌봄 차원의 '초등돌봄교실' 확대, 마을돌봄 차원의 '다함께돌봄센터' 확충 등으로 성남시의 돌봄서비스 환경이 변화함에 따라 이에 맞춰 '청소년방과후아카데미'가 마을에서 어떤 위치로 자리매김하고, 타 돌봄 자원들과는 어떻게 관계설정을 해야 할 것인지 등을 고려한 '청소년방과후아카데미'의 새로운 방향 설정과 변화 고민 필요

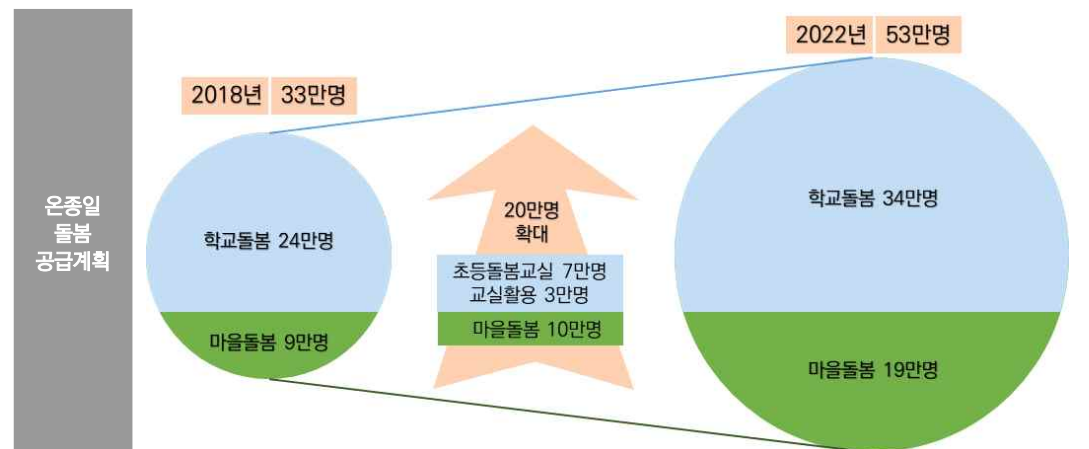
### ■ 양육환경 변화로 초등돌봄에 대한 사회적 요구 확대와 공적책임 강화 추세로 '온종일 돌봄정책' 추진

- 정부는 빈틈없는 돌봄체계를 구현하고자 관계부처 합동으로 학교와 마을이 함께 상생정책을 펼치는 모델인 '온종일 돌봄 정책' 발표(2018.4.)
- 2022년까지 현재 초등학교1~2학년 위주의 '초등돌봄교실'을 전 학년으로 확대하고, '다함께돌봄센터'를 1,800개소를 신설하여 53만명의 초등학생을 대상으로 돌봄을 지원할 것이라는 주된 계획을 담아 학교와 지방자치단체의 연계·협력 모델 제시

### 온종일 돌봄체계

구분	내용	
정책 방향	관련근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100대 국정과제 '온종일 돌봄체계 구축(49-2)'(2017. 7.)</li> <li>• 온종일 돌봄체계 구축·운영 계획(2018. 4.)</li> </ul>
	추진방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등돌봄에 대한 국가책임 강화 ⇨ 국고 지원 확대</li> <li>• 학교-지자체 협력 ⇨ 빈틈없는 돌봄 체계 구현</li> </ul>
	공급목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018년 33만명 ⇨ 2022년 53만명</li> </ul>
	대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌봄이 필요한 모든 아동의 이용 보장</li> <li>• 초등1~2학년 위주 ⇨ 초등 수학년으로 확대</li> <li>* 다만, 인프라 구축 상황을 고려, 우선순위에 따라 단계적 확대 (저학년 : 맞벌이가정 돌봄 서비스 집중 확대, 고학년 : 학생 수에 맞게 탄력적 확대)</li> </ul>

[자료출처]  
 온종일 돌봄체계  
 구축·운영계획(2018.4.4.)에  
 담긴 내용 중심으로  
 자료를 정리함.



## 온종일 돌봄체계 운영체계

[자료출처]  
 온종일 돌봄체계 구축·운영계획(2018.4.4.)  
 2019 방과후학교 운영 가이드라인, 길라잡이 (경기도교육청)  
 초등돌봄교실 운영 길라잡이 개정판(2019) (17개 시·도 교육청, 한국교육개발원)  
 2019 지역아동센터 지원 사업안내(보건복지부)  
 2019 다함께 돌봄사업 안내 (보건복지부)  
 2019년도 청소년 방과후아카데미 운영지침 (여성가족부)  
 경기데이터드림 (data.gg.go.kr)  
 성남시 다함께 돌봄사업 설명자료(2019.1월) (성남시)  
 2018 성남시 청소년 서비스자원 (성남시청소년재단)  
 학교알리미 (초·중등 교육정보 공시서비스, www.schoolinfo.go.kr)  
 상기 자료들을 근거로 정리한 것임.

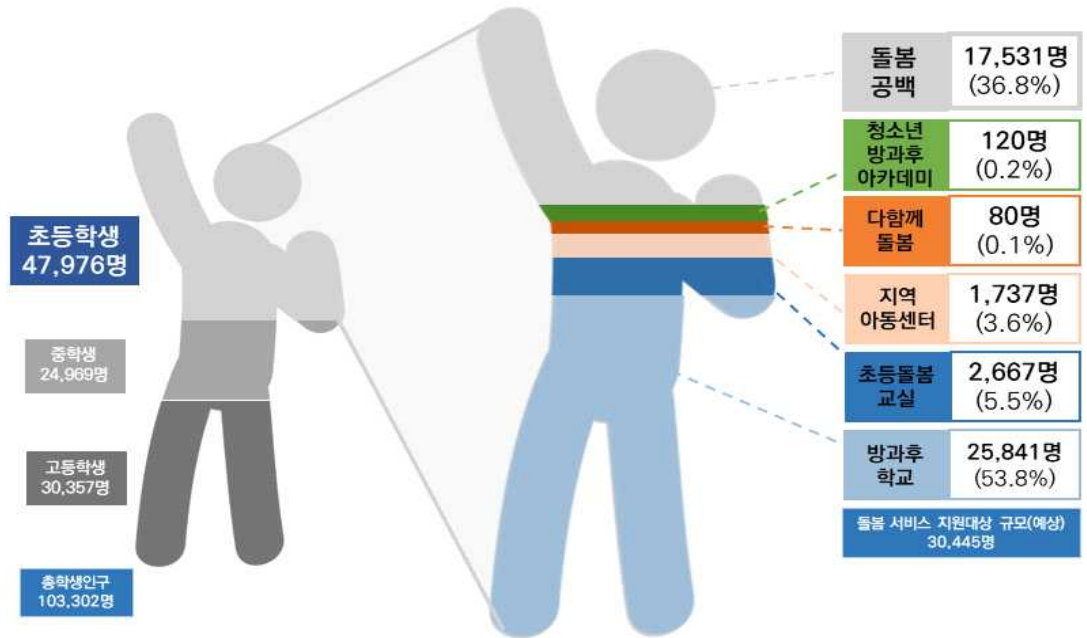
		온종일 돌봄체계				
		마을돌봄			학교돌봄	
시행시기		2005	2004	2017	1995	2004
관련부처		여성가족부	보건복지부	보건복지부	교육부	교육부
서비스명		청소년 방과후아카데미	지역 아동센터	다함께돌봄	방과후학교	초등 돌봄교실
지원근거		청소년기본법	아동복지법	아동복지법	초·중등교육과정 총론(교육부고시)	초·중등교육과정 총론(교육부고시)
지원대상		초4~중3	만18세 미만	만12세 미만	초1~고3	초1~6
운영 시간	학기	방과후~21시 이내 (4시간 이상 자율)	14시~19시	14시~19시	방과후~22시	방과후~17시
	방학	-	12시~15시	9시~18시	자율 운영	9시~17시
운영형태		[상시돌봄] 취약계층·맞벌이가정 중심	[상시돌봄] 취약계층 중심	[상시+일시돌봄] 맞벌이가정 중심	[일시돌봄] 자율적 선택	[상시돌봄] 맞벌이가정 중심
프로그램		전문체험, 학습지원, 자기개발, 특별지원 등	보호·교육, 놀이와 오락 등 종합적 복지서비스	기본, 공통, 학습활동	특기·적성, 교과, 돌봄 등	개인활동, 단체활동
공간		청소년수련시설, 공공시설 등	아동복지시설 (아동복지법 제50조)	사회복지시설, 교육시설, 주민공동시설 등	교내 프로그램별 장소	교실 (전용, 겸용)
인력		팀장, 담임	사회복지사, 교사, 보육교사	센터장, 돌봄선생님	교원, 위탁강사	돌봄업무담당교사, 초등돌봄전담사
운영방식		위탁	직영, 위탁	직영, 위탁 등	개인, 업체 위탁	각 학교 운영
재원조달		국비·지방비	보조금, 후원금	설치비·인건비 국비·지방비 (운영비 이용자 부담)	교육부·교육청, 지자체, 학교 자체예산	시설비 국고, 운영비 시·도교육청
지원형태		무상	무상 (소득별 이용료 5만원 이내 부담)	이용료 자부담 (월 10만원 범위)	프로그램별 수익자 부담	일부 자부담 (3개월 19만원 수준)

## 지원대상별 돌봄서비스 운영체계

온종일 돌봄 체계	부처	청소년방과후아카데미 (초4~중3)		다함께돌봄 (초1~초6)		지역아동센터 (초1~고3)		초등돌봄교실 (초1~초6)		방과후학교 (초1~고3)			
		성남시	청소년	성남시	초등	성남시	초등	성남시	초등	성남시	초등		
연령		7세	8세	9세	10세	11세	12세	13세	14세	15세	16세	17세	18세
교급		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
		초등학교						중학교			고등학교		

- 교육부·보건복지부·여성가족부 3개 부처 정책이 함께 결합되어, 상호 유기적이면서 사각지대 없이 전 학령인구(초1~고3)에게 돌봄서비스를 제공할 수 있도록 촘촘한 제도적 장치가 구축되어 있음.
- 방과후학교의 경우 초1~고3까지 전 교급을 정책대상으로 삼고 있으나 사실상 초등학생 중심의 일시돌봄으로 시행 중임.
- '청소년방과후아카데미'는 초4~중3까지 정책지원을 하고 있어 초등1~3학년에 대한 상시돌봄 공백이 있음.
- 청소년방과후아카데미 운영에 영향을 미칠 영역은 '다함께돌봄'과 '초등돌봄교실'로 예측됨.

## ■ 성남시 돌봄서비스 지원대상 규모 및 돌봄공백 규모



[자료출처]

경기데이터드림  
(data.gg.go.kr)

성남시 다함께 돌봄사업  
설명자료(2019.1월)  
(성남시)

2018 성남시 청소년  
서비스지원  
(성남시청소년재단)

학교알리미  
(초·중등 교육정보 공시서비스,  
www.schoolinfo.go.kr)

상기 자료들을 근거로  
정리한 것임.

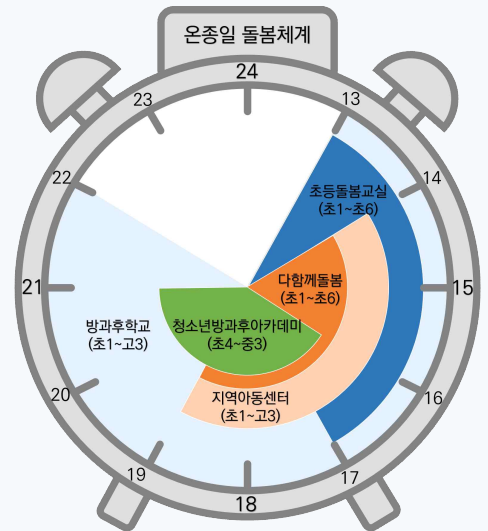
- 성남시는 ‘청소년방과후아카데미’ 7개소, ‘지역아동센터’ 53개소를 운영 중이며, ‘다함께돌봄센터’는 2019년 4개소 신규 설치를 시작으로 2022년까지 총 32개소를 설치할 예정이며, ‘지역아동센터’도 7개소를 증설할 계획임.
- 또한 ‘초등돌봄교실’은 총 71개, ‘방과후학교’는 총 72개 초등학교에서 운영 중임.
- 2019년 기준, 성남시의 초등학생 대상 사회적 돌봄서비스 지원대상 규모는 최대 30,445명으로 예측됨.
- 성남시 초등학생은 47,976명이며, 사회적 돌봄서비스 지원대상 규모인 30,445명을 제외하면 17,531명(36.8%)의 초등돌봄 공백 발생이 예측됨.
- 이 중 일시돌봄인 ‘방과후학교’ 25,841명을 제외하면 상시 돌봄 중 초등돌봄 공백 인원 비율은 79.2%로 상승함.

### 2019년 성남시 청소년방과후아카데미 운영 현황

- 운영주체 : 성남시청소년재단

시설명	대상	학급	정원
6개 시설 7개소			
1	수정 청소년수련관	초등 (초4-5, 초6)	2학급 40명
		중등 (중1, 중2-3)	2학급 40명
2	중원 청소년수련관	장애 (초4-중3)	3학급 30명
3	분당서현청소년수련관	장애 (중1-중3)	3학급 30명
4	분당정자청소년수련관	초등 (초4-중6)	2학급 40명
5	분당판교청소년수련관	초등 (초4-초6)	2학급 40명
6	은행동 청소년문화회집	중등 (중1-중3)	3학급 60명

## ■ 운영시간대별 돌봄서비스 운영체계



- ‘초등돌봄교실’의 경우 17시 이후 돌봄공백 발생, ‘청소년방과후아카데미’의 경우 13시-16시 돌봄공백 발생.
- ‘지역아동센터’와 ‘다함께돌봄센터’의 경우 19시 이후 돌봄공백 발생 확인 가능함.
- 마을돌봄 체계인 ‘청소년방과후아카데미-지역아동센터-다함께돌봄센터’ 간 운영시간대가 상이함을 확인함.

# SN.UTH 이슈 페이퍼

[그림 자료출처]  
 2018년도 교육부  
 사업설명서 및  
 2019학년도 신학기  
 초등돌봄 운영 방안  
 (교육부, www.moe.go.kr)  
 국정모니터링 e-나라지표  
 '청소년방과후아카데미  
 운영 현황'  
 (통계청, kostat.go.kr)  
 상기 자료들을 근거로  
 정리한 것임.



초등돌봄교실 운영 추이 (2007~2018)  
 (단위: 개, 실, 명, 2019. 1월 기준)

청소년방과후아카데미 운영 추이 (2007~2018)  
 (단위: 개소)

## 분석 결과 및 시사점

■ 현재 '청소년방과후아카데미'와 온종일 돌봄정책 내, 타 영역과 정책적 충돌·간섭은 거의 없으며, 단기적으로는 초등돌봄 확대가 청소년활동 현장에 미칠 영향은 크지 않을 것으로 판단됨.

- 돌봄정책별 소관 부처 및 탄생 시점 상이, 주요 기능·내용적 차이 등으로 인해 상호 중복되는 영역은 크게 없는 것으로 판단됨. 지원 연령에서 일부 중복 발생되나 '초등돌봄교실'도 2019년에 초3 까지만 돌봄 확대 예정으로 현재 '청소년방과후아카데미'와의 정책 중복은 미미한 수준임.

■ 그러나, 2022년까지 '초등돌봄교실'을 전 학년으로 확대하는 등 변화에 따라, 장기적으로 '청소년방과후아카데미' 운영 전반에 대한 변화와 혁신 모색 필요함.

- 마을돌봄 생태계 확장과 근본적인 난제인 청소년인구 급감에 따른 정책대상자 감소 문제를 함께 대응할 수 있도록, 질높은 활동과 세심한 정책을 펼치는 탄탄한 체계 마련이 필요함.
- 장애 및 중등 방과후아카데미의 경우는 현재와 같이 흔들림 없는 정책 추진이 필요하며, 특히, 성남시의 경우 장애 청소년방과후아카데미의 확대 운영에 대한 검토 필요함.
- 온종일 돌봄체계의 주된 정책대상인 초등학생과 중복되는 초등 청소년방과후아카데미에 대한 고민과 판단 필요함. 초등에서 중등 청소년방과후아카데미로 전환하는 것까지 고민 필요함.

구분	방 향
모집 정원 현실화	· 청소년인구 감소 상황 반영, 질적 서비스 제고 가능 환경으로 방향 전환 - 반별 평균 모집인원 : <b>현재</b> 20명 ⇨ <b>전경</b> 15명 이내
운영 유형 다양화	· 지원내용 다각화를 통한 타 정책과의 차별화 영역 구축 - 대상 중심의 유형 ⇨ 특성화된 활동 모델별 유형 운영 - 운영 유형 : <b>현재</b> 기본지원형·농산어촌형, 특별지원형(장애형·다문화형) 또는 초등·중등 아카데미 ⇨ <b>전경</b> 4차산업혁명체험 아카데미, 진로체험 아카데미 또는 학습놀이형, 창의융합형(문화·예술·체육) 등
운영 체계화·내실화	· 청소년역량 수준 향상을 위한 개인별 활동이력관리 실시

■ 마을돌봄 정책이 평생교육 지형 변화에 미칠 영향 고려, 평생교육 운영체계 재정립 필요함.

- '온 마을의 평생학습자원화'로 이미 운영에 어려움을 겪고 있는 성남시청소년재단의 평생교육 강좌 운영과 관련, '다함께돌봄센터' 신설 등 또다시 지역 변화가 예고되는 시점에서 초등학생을 주된 서비스대상으로 하는 평생교육 강좌 운영에 대한 진단과 새로운 밑그림 필요함.

