

| 발행인 | 진미석

| 발행일 | 2022년 9월 30일

| 발행처 | 성남시청소년재단

경기도 성남시 중원구 둔촌대로 332

www.snyouth.or.kr

SN.UTH

## 이슈 페이퍼

ISSN 2671-8294

## 2022 성남시 청소년 행복 실태조사 연구

## Post-COVID19 성남시 청소년의 행복과 스트레스

## ▶ 2022 성남시 청소년 행복 실태조사를 통한 팬데믹 장기 상황 이후 성남시 청소년의 행복도와 스트레스 실태 분석

- 2년 주기로 실시하는 “성남시 청소년 행복 실태조사 연구”를 통해 성남시 청소년의 행복, 스트레스에 대한 의견 등을 조사하고 결과를 기반으로 청소년 정책과 서비스 실천에 주는 시사점을 도출하고자 함.

## ▶ 2020년 대비 청소년의 행복도는 다소 낮아졌으며, 스트레스 강도는 높아진 것으로 나타남

- 2022년 청소년은 미래보다 현재에 대한 행복감이 더 높게 나타남(현재 : 3.99점, 미래 : 3.87점).
  - 2020년에 비해 행복도가 다소 낮아졌으며, 특히 미래 행복감이 더 낮아짐을 볼 수 있음.
  - 2020년, 2022년 모두 재단 제공 서비스 미경험 집단보다 경험 집단(작은 도서관, 강좌 수업, 방과후 프로그램, 동아리 및 자치조직, 놀이문화 공간 사용 등)이 현재와 미래에 대한 행복감이 더 높음.
- 성남시 청소년의 전반적인 스트레스 정도와 상담 욕구가 2020년 대비 높아짐.
  - 스트레스 정도는 학업, 진로, 자퇴 욕구, 가출 욕구 항목 순으로 높게 나타남.

## ▶ COVID19 직후에 비해 ‘학교가기’를 더 긍정적으로 보고 있으나 자퇴 욕구 역시 높아지고 있음

- 2022년 청소년들은 2020년에 비해 매일 등교에 대한 선호도가 대폭 높아졌으나(34.1%(2020) vs 55.7%(2022)), 자퇴에 대한 욕구로 인한 스트레스(21.3%(2020) vs 23.6%(2022)) 역시 높아져 학교 밖 학습에 대한 수요가 높아질 것으로 예측됨.

## ▶ 청소년의 행복도를 높이기 위해 청소년 요구에 기반한 개별화된 서비스(상담 등) 확대, 학교 밖에서의 학습 기회 확대, 다양한 청소년 서비스의 접근성을 제고하기 위한 시설개방과 홍보 강화 등이 필요함.

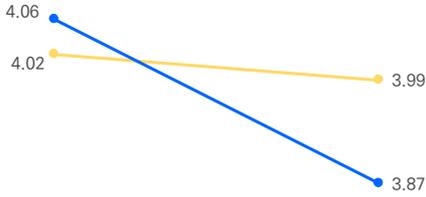
- 규정된 틀에 따른 청소년활동에 대한 참여는 지속적으로 감소하고 있으며, 개인의 요구와 특성에 맞는 서비스 요구가 높아짐에 따라 개별화된 프로그램을 적극적으로 발굴하고 제공해야 함.
  - 청소년 시설에 대한 경험 비율이 낮아짐에 따라(62.4%(2020) vs 56.6%(2022)) 이용도 확대에 대한 대책을 강구 할 필요가 있음.
  - 청소년 재단 산하 시설과 프로그램에 대한 홍보와 수요 기반 프로그램 확대를 통하여 청소년 이용도를 높일 필요성 재확인

## 2022 성남시 청소년 행복 실태조사

- 조사인원 : 성남시 초등학생 5학년, 중학생 2학년, 고등학생 2학년, 1,434명
- 기 간 : 2022. 6. 28. ~ 2022. 7. 20.
- 조사내용 : 성남시 청소년의 행복감, 생활실태, 성남시청소년재단 및 운영시설 이용 현황, 일상 회복 속 생활 변화, 배경 변인 등 총 100문항
- 조사방법 : 온라인 서베이 플랫폼(미백서베이) 활용한 온라인 조사
- \* 2020, 2022 연도별 평균치, 백분율 비교 시 2020년 데이터는 2020 성남시 청소년 행복 실태조사의 1,681명의 데이터를 활용하여 재분석을 실시함.
- \* 본문의 내용은 연도별 추이를 확인하는 수준으로 이해할 필요가 있으며 해석에 주의를 요함. 2022 성남시 청소년 행복 실태조사 연구 내용 전문은 추후 발간되는 보고서를 통해 확인할 수 있음.

2022년의 성남시 청소년의 행복감은 미래보다 현재가 높게 나타남

〈성남시 청소년의 행복감 연도별 비교 단위 : 점, 5점 만점〉



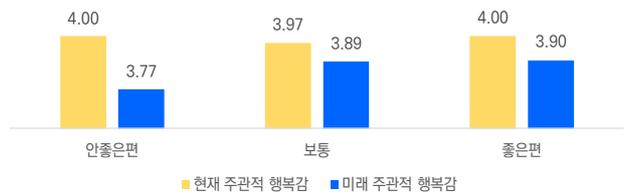
- 성남시 청소년의 현재, 미래 행복감 연도별 추이를 비교한 결과, 2020년에는 현재 행복감(4.02점)이 미래 행복감(4.06점)보다 낮았으나 2022년은 현재 행복감(3.99점)이 미래 행복감(3.87점)보다 높음.
- 이는 팬데믹 장기 상황을 경험하면서 청소년들이 미래에 관한 불확실성과 불안감이 높아진 것으로 유추할 수 있음.

2020 2022  
 ○ 현재 주관적 행복감 ○ 미래 주관적 행복감

〈2022년 학교급별 행복감 단위 : 점, 5점 만점〉



〈2022년 학교성적별 행복감 단위 : 점, 5점 만점〉



- 2022년 미래행복감의 경우 2020년에 보였던 경향과 유사함.
- 여학생보다 남학생이 높고, 초등학생이 중·고등학생보다 높고, 학교성적이나 경제사정이 높을수록 행복도가 높게 나타남.
- 거주지역별로는 수정구 < 중원구 < 분당구 순으로 나타남.

COVID-19 상황에서도 성남시 청소년의 행복감을 견인한 재단 속 다양한 경험들

〈재단 제공 서비스 경험 개수에 따른 현재와 미래 행복감 단위 : 점, 5점 만점〉

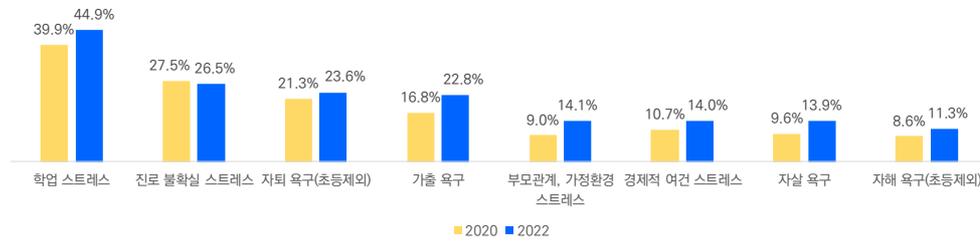
구분	현재 행복감				미래 행복감				
	2020		2022		2020		2022		
재단 제공 서비스 경험 개수	미경험군 <sup>a</sup>	3.99	3.89	3.89	4.01	3.82	3.82		
	1~5개 서비스 경험군 <sup>b</sup>	4.03	12.938*** (a,b(c))	4.00	116.525*** (a(b(c))	4.10	22.512*** (a(c,b))	3.85	117.534*** (a,b(c))
	6~9개 서비스 경험군 <sup>c</sup>	4.11	4.35	4.35	4.09	4.30	4.30		

\* 재단 제공 서비스 경험 개수 = 1) 작은 도서관 2) 각종 강좌 수업 3) 방과후 프로그램 4) 동아리 활동 5) 놀이문화 공간 사용 6) 학교연계 7) 심리지원 8) 축제 등 행사 참여 9) 청소년 참여기구 중 경험한 개수로 규정  
 \* 사후검증: 등분산 총측시 Scheffe, 등분산 미중측시 Games-Howell \*\*\* p<.001 수준에서 통계적으로 유의

- 재단 제공 서비스 경험 개수에 따라 청소년들의 현재, 미래 행복감이 통계적으로 유의한 차이가 있었음(p<.001).
- 2020, 2022년 모두 '미경험군'에 비해 '6~9개 서비스 경험군'이 통계적으로 유의미하게 현재, 미래 행복감이 높았음.
  - 2022년 기준 (현재 행복감) '미경험군' 보다 '1~5개 서비스 경험군'이 '1~5개 서비스 경험군'보다 '6~9개 서비스 경험군'이 현재 행복감 높음. (미래 행복감) '6~9개 서비스 경험군'이 '미경험군', '1~5개 서비스 경험군'에 비해 미래 행복감 높음.

■ 2022년에 이어 2022년에도 학업스트레스, 진로 불확실, 자퇴육구, 가출육구 등에 대한 높은 스트레스 보임

〈2020년, 2022년 스트레스 주제 순위 비교 단위 : 그렇다 응답%〉



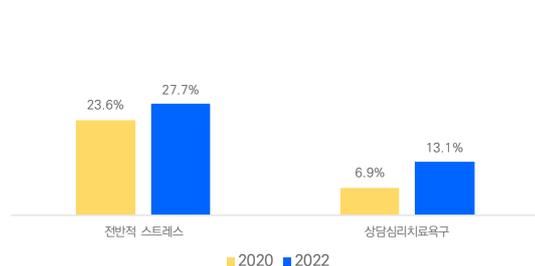
- 성남시 청소년이 주로 호소하는 스트레스는 학업, 진로 불확실, 자퇴육구, 가출육구 순으로 나타남. 2020년에 비해, 부모관계 가정환경 스트레스, 자살육구, 자해육구가 증가하였고, 자퇴육구 역시 높아졌음을 볼 수 있음.
- 스트레스 주제 전 영역에 걸쳐 고등학생의 스트레스가 더 높게 나타남.
- 2022년에 주요하게 증가한 스트레스는 학업(초등, 고등), 가출 육구(초등, 고등), 부모관계 가정환경 스트레스(고등), 경제적 여건 스트레스(고등), 자살 육구(초등)였음.

〈2020년, 2022년 스트레스 주제 학교급별 비교 단위 : 그렇다 응답%〉

스트레스 주제	2020			2022					
	초등	중등	고등	초등	2020년 대비	중등	2020년 대비	고등	2020년 대비
학업 스트레스	27.3	47.0	44.3	37.1	▲9.8	48.1	▲1.1	49.3	▲5.0
진로 불확실 스트레스	11.1	33.3	36.1	11.7	▲0.6	32.0	▼1.3	35.5	▼0.6
가출 육구	11.7	18.0	19.9	21.2	▲9.5	20.3	▲2.3	26.8	▲6.9
부모관계, 가정환경 스트레스	5.9	11.6	9.3	8.1	▲2.2	15.5	▲3.9	18.5	▲9.2
경제적 여건 스트레스	9.3	12.3	10.5	10.6	▲1.3	14.4	▲2.1	16.9	▲6.4
자살 육구	8.3	9.8	10.5	13.8	▲5.5	13.2	▲3.4	14.7	▲4.2
자퇴 육구(초등제외)		13.5	28.2			17.2	▲3.7	30.0	▲1.8
자해 육구(초등제외)		8.7	8.6			11.2	▲2.5	11.4	▲2.8

\* 가장 그렇다 응답이 높은 학교급은 셀에 연녹색 표기, 2020년 대비 그렇다 응답이 5% 이상 상승된 항목은 셀에 연적색 표기

〈2020년, 2022년 전반적 스트레스와 상담심리치료육구 비교 단위 : 그렇다 응답%〉



- 전반적 스트레스의 경우 “그렇다”라고 응답한 비율이 2020년 23.6%, 2022년 27.7%로 2022년에 증가하였으며, 상담심리 치료육구의 역시 6.9%에서 13.1%로 증가함.
- 청소년 호소하는 스트레스 비율에 비하면 상담육구의 비율은 여전히 낮은 바, 상담에 대한 수요 증가를 예측할 수 있음.
- 전반적 스트레스 역시 고등학교 학교급의 증가가 두드러졌음. 모든 학교급에서 상담심리치료육구에 ‘그렇다’로 응답한 비율이 5% 이상 증가함.

스트레스 주제	2020			2022		
	초등	중등	고등	초등	중등	고등
전반적 스트레스	16.5	28.3	25.3	25.7	26.9	30.4
상담심리 치료육구	4.3	7.2	8.7	11.7	11.3	16.4

〈삶의 만족도 단위 : 점, 5점 만점〉



- 2022년 성남시 청소년의 삶의 만족도 평균은 3.93점으로 중상 수준이었음. 그러나 2020년(4.02점)에 비해 감소하는 경향을 보임.
- 2020년에 비해 삶의 만족도가 감소한 영역은 자기만족도, 자기장점 인정, 자기유용성, 타인의인정, 주변과의 관계, 건강, 안전감, 여가생활 만족도, 가정생활만족도 영역이었음.
- 2020년에 비해 삶의 만족도가 증가한 영역은 참여기회 충분도, 학교생활 만족도 영역이었음.

성남시 청소년이 재단에서 주로 경험하는 서비스는 작은도서관, 각종 강좌 순

(2020년, 2022년 재단 제공 서비스 경험 비율 비교 단위 : %)

구분	2020		2022	
	경험 비율	순위	경험 비율	순위
작은도서관 이용	20.9	1	18.7	1
수영, 농구, 헬스, 피아노 등 각종 강좌 수업	17.1	2	16.9	2
방과후아카데미 등 방과후 프로그램	10.6	4	13.4	3
청소년 자치조직 및 동아리 활동	10.0	5	13.3	4
문화놀이터, 자립문화 공간 등 청소년 놀이문화 공간 사용	12.0	3	11.4	5
청바지프로젝트, 목공, 생존수영 등 수업시간에 진행되는 학교연계	9.3	6	8.2	6
또래상담, 개인집단 상담 등 심리지원 활동	6.0	9	6.9	7
어울림마당, 창의과학축제, 통고구마 축제 등 행사 참여	8.0	7	6.7	8
청소년운영위원회, 청소년참여위원회, 청소년의회 등 청소년 참여기구	6.1	8	4.5	9
전체	100		100	
재단경험 '있음' 비율	62.4		56.6	

- 성남시 청소년은 '작은도서관', '각종 강좌 수업', '방과후 프로그램', '동아리 활동', '놀이문화 공간 사용' 등 시설의 상시적인 활동에 대한 경험이 높게 나타남.
- 또래상담, 개인집단 상담 등의 심리지원 활동의 경우 경험 비율이 소폭 증가하고 반면, 축제성 사업과 청소년 참여기구의 경우 경험 비율은 하락하는 양상을 보임.
- 청소년 운영위원회, 청소년 의회 등 청소년 참여기구는 감소, 동아리 활동과 상담 및 심리지원 활동은 증가함. 청소년들의 관심사 및 흥미, 이들이 경험하는 어려움 등을 고려하여 개별화, 맞춤형 사업을 제공해야 함을 시사함.

\* 재단 경험 '있음' 응답자의 다중응답 문항 백분율 및 총계는 응답 건수 기준

(2020년, 2022년 재단 주요 경험 비율 비교 (학교급 기준) 단위 : %)



전면등교 이후 성남시 청소년들이 생각하는 등교 생활

(코로나19상황이 끝난 후 등교에 대한 생각은? 단위 : %)

구분	매일 등교	등교와 원격수업 병행	원격 수업만	홈쿨링 대안학교	의견 없음
2020	34.1	29.5	16.0	4.2	16.2
2022	55.7	18.9	4.3	2.2	18.8

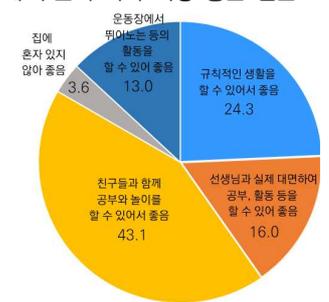
- 전면등교 이후 성남시 청소년들은 2020년에 비해 매일등교에 대한 선호도가 20% 이상 높아짐.

(학교에 꾸준히 나가면서 가장 힘든 점은? 단위 : %)



- 주로 규칙준수와 협동의 경우 학교급이 낮을수록 어려움을 겪고 있었음.
- 학교급이 높을수록 등교를 꺼려함.

(학교에 꾸준히 나와 가장 좋은 점은? 단위 : %)



- 규칙적인 생활의 경우 학교급이 높을수록 장점으로 보고함. 학교급이 낮을수록 친구들과 놀이, 활동을 하는 것을 좋은 점으로 응답함.

성남시 청소년의 행복한 삶을 위한 청소년 서비스의 방향과 전략

- 규정된 틀에 따른 청소년 활동에 대한 참여는 지속적으로 감소하고 있으며, 개인의 요구와 특성에 맞는 서비스 요구가 높아짐에 따라 개별화된 서비스를 적극적으로 발굴하고 제공해야 함. 또한 개인의 특성을 반영하는 상담 서비스의 확장이 필요함.
- 청소년 시설에 대한 경험 비율이 낮아짐에 따라, 프로그램에 대한 홍보와 수요기간 프로그램 확대를 통하여 청소년 이용도를 높일 필요가 있음.
- 등교에 대한 청소년들의 생각 변화를 살펴보면, 정형화된 학교 수업에 대한 이탈적 욕구는 더욱 커질 것으로 전망됨
- 이에 따라 학교 밖 청소년 지원기능 더 폭 넓히고 다양하게 확대할 것이 요구됨.